

# 北京大學日刊

號三十二百五第

(張一版出日今)

編輯部  
經理部  
報資及  
告白費

北京後門內國立北京大學  
電話東局一千零七十二號  
每份銅元二枚每月自取五角  
不送郵費  
每季一元二角  
每半年二元五角  
每年四元五角  
訂戶每月預付  
每字八厘  
每行二十字  
每行起碼  
每行中縫加一倍

(日要日本)

▲蔡校長在平民夜校開學日的演說  
▲教育哲學(十二)(三續)(完)  
▲我們對於「廢止現在學校考試制度」的意見(一稿)  
▲國內和平底基礎(一稿)

## 信件招領

本校頃接外國文信件二十六件無法投遞茲將姓名列下望速至第一院詢問處領取

Wycon K Sing	一件
J. E. Hunter	一件
U. Y. Yen	一件
P. D. Evans	二件
Y. Sen Sin	二件
Lin Shen-an	二件
T. T. Li	二件
Lian Yeng Tai	一件
Ling Feng Fei	一件
Tsao H. Lee	一件
Tong Hsing Chou	一件
Tung Fu	一件
Shuin Chee Hu	一件
P. N. Chung, E. E.	一件
M. C. Toshua, Zee, M. A	一件
Ho Tche T-ai	一件
Karl C. T. H-sueh	一件
S. D. Yuan, M. E.	一件
Ouang Tche Tao	一件
Kwoik Sing, N. D. A.	一件
T. S. Dong	一件
Ghen, Men, Yuen	一件

## 蔡元培 胡適 陶履恭 啟事

本校哲學系教授楊昌濟先生於本月十七日病歿於德國醫院、身後極蕭條。同人等擬為徵集賻金、本校教職員及同學有願致賻贈者、請送交會計課、以便彙交。

## 本校布告

世界語教學係由陳先生現已回校世界語各班於下星期一(二十六日)起照常上課

## 教務長啟事

(一)本校現時地質學系二年級僅有空額二名以北

洋大學學生楊能春黃國福補入此後除數學系以外概無空額

(二)北洋大學學生趙炳南何恩溢准入數學系一年級

(三)本校預科向不收轉學生北洋學生楊模蔭鼎琦所請轉入預科不能照准

(四)法文專修館優等生六人請入本校為旁聽生茲准其特別通融以後不得援以為例入學以前須由法文系考試一次如程度確係相當始准入學

## 教務長室啟事

左列學生留於下星期內在本案辦公時間將文憑領回此啟

## 第一院教務處布告

(一)陶孟和先生所授國文學系英文學系法文學系德文學系及史學系之社會學大意自本星期起暫改為一小時在第一院第三十六教室授課其星期五日八至九之課暫時停授

(二)預科一年級德文文法及讀本改由雷與先生擔任自本星期六(二十四日)起上課

(三)史學系三年級中國經濟史現請徐寶璣先生擔任定於下星期一(二十六日)起開始授課

## 第二院教務處布告

(一)組二社會學大意因教授現因事忙暫改為每週授課一小時擇定星期五之二至三時上課

(二)本科組一立憲學析義何廷芳分一班為三年預科生選習稱為A班授課時間定在星期一上午九時

## 第三院教務處布告

(一)二年級經濟系經濟史請趙文銳先生擔任其授課時間定在星期三十至十一時自下星期一一起到校授課

(二)法律系三年民法債權教員陳介先生現丁憂自本月十七日起請假一月

## 庶務處告白

二月份膳費定於一月二十四六兩日每日上午九點至十二點下午一點至四點半徵收附贈各生務於此兩日內赴會計課繳納此白

三餐費收現洋三元  
紙幣二元四角

兩餐費收現洋一元六角五分  
紙幣一元三角五分

## 學生會教育股新劇科通告

(一)本科現因籌備舊曆年演劇事、特定於明日下午七時在文科事務所開會、屆時務希本科幹事全體列席為荷。

(二)本科主幹一職、前時雖經陳兆君君允暫時兼任、因陳君現因事忙、已於昨日發快信致請



董君永慶於後日一早回京、董君不日即可到京也。

### ●新聞學研究會啟事

▲上學期入會會員諸君注意

諸君中如有願繼續研究者請於本星期內至日刊編輯處報名可也此啟

### ●音樂研究會啟事

(一)各導師鈞鑒 現在校中開課已久本會各組自當繼續研究諸位先生仍照上學期所規定時間按時蒞會指導一切無任禱切

(二)舊會員及有志研究音樂之同學統鑒 本會業已請各組導師按時蒞會指導研究請向會計課繳納會費新入會者並須填寫願書到會計課研究為盼

(三)新舊會員統鑒 本會自本學期起鋼琴組擬添設唱歌班古琴組擬添設鋼琴一組樂器與古琴合奏均請陳仲子先生担任指導研究唱歌班會費照各組舊章但學費者減收會費一半若已善吹簫而來研究琴簫合譜者免收會費以資提倡

### 本校瑣聞

#### ●譚克敏得難核給津貼

黔籍學生譚克敏、前由本校將其成績送該省長公署以便核給津貼一節、本校現得該公署來函、謂該生成績僅列丙等、又非本署選送、困難核給津貼云云。

#### ●王麗生吳世璣王開泰請更名已准

直隸天津縣學生王麗生、四川南溪縣學生吳世璣

、安徽和縣學生王開泰、請更名一節。本校現將各該縣知事來函證明、業予照准、並為轉呈教育部備案矣。

### 雜錄

#### ●蔡校長在平民夜校開學日的演說

九年一月十八日 黃紹谷筆記

今日為北京大學學生會平民夜校開學日、此事不惟關係重大、也是北京大學准許平民進去的第。從前這個地方、是不許旁人進去的；現在這個地方、人人都可以進去。從前馬神廟北京大學掛着一塊匾、彷彿一塊虎頭牌一樣、人家見着、都以為這是學堂重地、不得擅入、把他看作全國最高的學府、只有大學學生同教員可以進去、旁人都是不能進去的——這種思想、在北京大學附近的人、尤其如此——現在這塊匾已取去了。

北京大學第一步的改變、便是校役夜班之開辦。於是二十多年的京師大學堂裏面、聽差的可以求學。從前京師大學堂裏面的聽差、不過賺幾個錢、喊幾聲大人老爺；現在北京大學替聽差的開個校役夜班、他們晚上不當差的時候、也可以隨便的求點學問。於是大學中無論何人、都有了受教育的權利。不過單是大學中人有受教育的權利、還不夠；還要全國人都能享受這種權利才好。所以先從一部分做起、開辦這個平民夜校。

「平民」的意思、是「人人都是平等的」。從前只有大學生可受大學的教育、旁人都不能够、這

便算不得平等。現在大學生分其權利、開辦這個平民夜校、於是平民也能到大學去受教育了。大學生為什麼要辦這個平民夜校呢？因為他們自己已有了學問、看見旁的兄弟沒學問、自己心中很難過——好像看見一家的弟兄都餓着、許多的兄弟姊妹都餓着沒有飯吃、自己心中就很難過一樣——覺得他們很苦、所以就立刻辦這個平民夜校。

「一個人不但愁着肚子餓、而且怕腦子餓」。大學生看見許多弟弟妹妹的肚子餓、固然難過；他們看見你們的腦子餓、也是很難過的。因為人沒有學問、不認識字、是很苦的一件事、甚至於寫封信還要請人去寫。要是自己會寫、還受這種苦嗎？我們有手而不能用、有目而不能見、我們心中一定很難過；我們的腦子餓了、看個電影也不能懂得、又何嘗不是一樣的苦呢？譬如大學生從小學住到中學、現在又住大學、彷彿已竟吃的很多。要是看見旁人沒有學問、沒有知識、常常受「腦餓」的痛苦、他們自己一定很難過、很不爽快——因為不平——所以願為大家盡力、開辦這個平民夜校。大學生一方面既有這種好意思；住在大學附近的人家、也把他的子弟送去求學、現在還有四百多人、彷彿肚子餓了要去求食一樣。這種意思、實在好極了；也算不負了辦平民夜校的热心。

辦平民夜校的、固然要熱心；我對於夜校的學生同家長、還有兩層希望：一教職員既然拿出全副的精神教我們、我們進去一兩天後、覺得沒有什麼新奇、於是就不

去了。要是這樣、彷彿也對不起教員的一番熱心。

二住在大學附近的、總有這種特別權利、那些住得較遠的、不能享着這種權利的、你們應該覺得很難過、把你們所已知的傳達給他們——你們的親戚或朋友——使他們的子弟也入他們附近的平民夜校去求學。

這都是很重要的；這也是我所望於辦平民夜校的與你們的。

#### ●教育哲學(十二)(三續)

杜威博士講演 敬軒筆記

才講的那些批評的意思、就是說中等學校一方面要有完全獨立的教育、各方面都要顧慮周到。一方則材料不妨因時制宜、隨時隨地帶些專門的性質如近農村的、無妨多帶些農業專門的性質；近工廠的地方、無妨多取些工業專門的材料。但須注重實用的知識、使生徒於短時期間畢業之後、即有能力、去做實地的應用。舉例以証、如在農村中辦中學、不必一定為農業中學、但教科取材、可用本地風光。如植物學可以本地的花木穀物為材料、化學可以本地肥料製造為材料。所取的材料是本地風光、而所教授的、仍是植物學化學。如此使學生畢業之後、一方可拿所學的在本地應用、做一個很有知識的農夫。一方對於各種知識、都能周知一點、出去可以做獨立的生活。這是一種兩全的辦法。以上所講的是中等教育。現在時候不早了、關於高等教育一節、須待下次詳說。不過於此可略道幾句、先為說明大旨。就是高等教育的目的、不



消說是在造就專門學者人才的。但我人要知道的，他并不是造成機械的專門學者人才，及是要造成領袖的專門學者人才。關於各種學問事業，都能領導他人去做。這個事業的因果怎樣，那種學說的原理怎樣，都能作他人的指導而為共同的活動，那才算是領袖的專門學者人才呢！如何之處，待下次再講。

### ●我們對於「廢止現在學校考試制度」的意見（一稿）

顏保良

一二兩種學生，對於考試到不十分吃力；至於三種學生對於考試即非常作難。且能記憶的學生，未必能理解；能理解的學生，未必能記憶。故若憑考試的成績，以改良教員的教授法，可謂「若憑以進退學生，那真是冤枉學生太甚了」。

日本理學博士某，在其本國某學校裏考試，屢次留級；他對人說，我非不聰明，記得功課，沒奈何真記不得啦！後留學德國，專門研究理科，竟得博士以歸。可見人受學問上的限制，真是沒有法子可想的。

我們的舊友王君，記憶力頗強，獨理解力甚劣；對於數學，一科尤覺茫然，每逢考試，輒求同學指出。要算式十餘個，反復強記，冀求倖中；聞其該科成績有時亦在甲等云。

#### IV 升級考試發生出的惡影響

a 衛生方面 就前面說的三種學生，更可總括為用功和不用功的兩大類。每逢考試的時候，那類用功的學生，記憶力好的，要將名列榜首，那平常的也不願甘居人後。至於那種記憶力很壞的，因怕留級的緣故，所從亦和大家拚命起來，不

分晝夜去溫習功課。可是因時候太促，功課又多，且為精力所限，所以於身體上生出各種病來，其中最普遍的，（此為用功學生獨有的病）就是：

- 一 吐血、
- 二 腦充血、
- 三 飲食減少（據通常的經驗）、
- 四 體重減輕、
- 五 排泄物變色（四五兩條據醫生考查的報告）。

其中體格結實的學生，就是拚命用功，一時也顯不出什麼病來。可是因其體格發達期內，大部分的精神消耗於功課，所以他的身體就不強壯，到了研究高深學問的時候，他就再沒有那付精神去幹。所以後來的結果，還趕不上那老大發奮的。你說他可憐不可憐呢！

b 品行方面 至於那類不用功的學生，對於各種考試都漠不關心，留級不留級，他也不管；每到預備考試的時候，他們覺得有幾天的機會去快活。所以他們不像那類用功的學生，常帶着愁悶的樣子；到考試臨頭，他們記性好的，纔將那功課上教員所說的要緊地方，隨便看幾節，碰一碰運氣。因謂他們長天老日的快活，精神充足，所以看的功課還比那類拚命溫習的學生記的清楚；若考試題目過着他們溫習的範圍內，他們的成績不容說是很好的啦，而且還要在教員們面前誇他們自己是過目不忘的第一等聰明人了；就是逢不着運氣，他們也揚揚自得的。其次有記憶力平常的，一時將功課記不上來，他就用墨筆記在掌心上，或臂上；或用鉛筆寫在墨盒蓋裏，或衣衫

袖上，或抄成小冊紙片等，夾在衣襟包內；到臨時摸出來作一參考。至於那種記憶力很壞的學生，臨時溫習既記不清不楚，而且不知道功課上什麼地方重要，什麼地方不重要，只得將要考試的講義全都搬着帶上考試場裡去；若講義是洋裝大本子，不便夾帶，他們就本着犧牲主義，將那要考試的篇幅都剪下來；在考試場中見着考試的題目不甚明白，還要前後左右的問同學，「某題在那節那段呢？」問明白後，纔弄些手腳，乘若監試人不看見的時候，乃將他帶的書本取出來。所以遇着這種學生，考試到十百千次，仍然一點效力也沒有。就是那類用功學生中，亦有因功課太多，記憶不牢，怕成績不良，貽笑於人；所以遇着難記的地方，也同大家作起偽來。故「希望僥倖」和「作偽」的這兩個弊病，幾乎是學生所公有的啦！

c 關於學生前途方面 學生因升級考試成績優劣之故，心理上常起「得意」和「不得意」的感情，由得意的感情生出來的弊病有兩種：

- 一 於廢、
  - 二 放肆。
- 由不得意的感情生出來的弊病有三種：
- 一 自殺、
  - 二 墮落、
  - 三 自暴自棄。

由此看來，升級考試這東西可不是教學生的利器嗎？

V 升級考試不能得真正的成績 考試的成績，可分為抽象和具體的兩種：抽象的就是記憶、具體的就是卷子。每次考試，學生不

得長時間去溫習，故記憶不牢，考試剛畢，不但記的功課全然忘了，就是自己卷子上所答的什麼，也都記不清楚，至於考試的題目，多枝枝節節的，故學生答的卷子，也是不完不備的。那麼學生的成績還靠得住麼？所以考試對於社會國家和學生的自身，皆是無用的，與其說考試是考查成績，不如說他是「陳跡」是「廢物」。

吾國所辦的學校，不下好幾千所，其中專門以上的學校亦有好幾十所，此過去的數十年中，幾千萬學生的心血和光陰，都銷於考試。所以獨出心裁的著作和發明或翻譯，都沒有。他們作成成績的，不過像那教育公報上所記載的「某某專門學校畢業生成績表，最優等八十分優等七十分……」就是了。我們還見着本校（高師）週報上說：「試卷卷多了，恐怕為火災的媒介，特呈請教育部，把三年前試驗的卷子都燒去了。」噫！那一堆紙灰，就是我們從前畢業同學向最好的成績啦！

唉！我們說到此處有了無限的感想：我們在學校過去這若干年內的光陰，經過的考試，「升學的有初試、複試。面試、口試、甄別試等；升級的有日考、月考、期考、年考等。」總算起來，不止一兩百次，花費的光陰啦！心血啦！……不知多少；究竟對於社會啦！國家啦！家庭啦！學生自身啦！……有什麼利益呢？我們活潑的心思，絕大的志願，入學校以後，就朝朝夕夕的為考試忙個不了；全沒有點機會活動我們的腦子和身體，應用我們的心思和學問，實行我們的志



願和期望：日復一日、年復一年、腦子也變鈍了、心思也變笨了、志願也灰了。故這種學校的考試、就是緩性的、變相的「科學」啦！

#### VI 升級考試非求學的目的

我們人類滿足需要的方法、各有特長、所以要以互相師、互相學、取人家的長處、補自己的短處、我們人生最緊要的時候、不是那過去的、是這「現在」的、和「將來」的。若是這現在的需要已經滿足了、我們為滿足將來的需要、故還須去學那能滿足將來需要的法子。若是將來的需要已經夠了、我們才有功夫去作那種無用的、當玩意的事情。

可是地地迴轉運行不息的、我們才說的現在、已成過去了、才說的將來、又成了現在了。簡單的說、就是已過去的、都是從前的現在、現在的都是從前的將來。故我們不但為滿足現在的將來的需要。而且還要為滿足現在的將來的將來需要去求學。換言之、就是我們時刻都要滿足這需要去求學、永遠無不學的時候、亦永遠無學那當玩意的無用的時候。至我們幹事時候、就要用我們所學的本領。那各種事業之中「稼穡」！經商！作工！銀行經理！鐵路工程！……

（未完）

#### 國內和平底基礎

（續） 陳啟修教授

（註）底是介詞；的是形容詞底語尾、地是副詞底語尾。

試看民國八年以來、從大體上觀察、簡直可以說

是沒有一個有力的政黨或一派有力的武人、能够繼續保持他們底權勢的。所以若拿地盤問題作和平底基礎、那種平和、必定要隨武人和政黨底勢權底變遷、不久就生破綻的。元年和五年底前例、便是一個老大的證據。

那麼、什麼才是和平底合理的基礎呢？我以為合理的基礎、可以分成兩方面說、一方面是哲理的基礎、一方面是事實的基礎。兩方面互相補助、是缺一不可的。事實方面、固然要有哲理的根據、才可以持久、才可以使服已經醒悟進步的國民底心理。哲理方面、也必定要立脚在事實底上面、才免得徒托空言不能實行。

哲理方面的基礎、不消說是在庶民主義。庶民主義底精神在使各人自覺他底責任、自盡他的義務、自負他的能力、自享他的結果。庶民主義底目的、是在使各人自由地發揮他的能力、來收社會上通力合作的最大效果。庶民主義、是近代最新的哲理、在政治、法律、經濟、社會等等方面、都能够適用、而且是不得不適用的。（詳細見北京大學月刊第一號拙著庶民主義之研究）庶民主義、是現代人類一般認為人生最後的歸宿、中國已經醒悟進步的國民、也都是認他為行事底標準的。所以要謀國內的平和、必定要拿庶民主義作基礎。如若不然、所得的平和、必定不久就要破裂。

事實方面底基礎、更可以分為兩層。一是政治的基礎、一是經濟的基礎。政治和經濟、是近代國家底主要現象、所以能够拿來作平和的基礎。軍事和外交、雖然也很重大、但是都不過是政治

底一種手段、與平和底根本問題無關。實行裁兵計畫固然是國內平和底一個重要條件。但是裁兵計畫如何、自然當隨政治上底大方針如何而定、所以不能拿軍事作平和底基礎、現在討論本問題的時候、可以不必管他。

在政治的或經濟的方面、要安置平和底合理基礎、大概可以說只有縱的安置和橫的安置兩個方法。縱的安置底目的、在平等。他底主旨在使團體內底各分子、獲享結果底公平和平等。他的手段在行強迫的干涉。應用橫斷的基礎在政治方面、便是中央集權的和國家主義的政策底實行。應用在經濟方面、便是國家管理的和社會主義的政策底實行。縱的安置底目的在自由。他的主旨在使團體內底各分子、能享出發底公平和平等。他的手段在自然的放任。應用縱斷的基礎在政治方面、便是地方自治的和自由主義的政策底實行。應用在經濟方面、便是自由競爭的和個人主義的政策和實行。總而言之、橫斷的平和基礎、是帶有國家的或強迫的性質的。縱斷的平和基礎、是帶有個人的或放任的性質的。橫斷政策縱斷政策優劣、不能概括論定、要察看時代或境地的相異、行相對的判斷、才能論定的。但是現在世界上採用橫斷政策或縱斷政策趨勢如何、在學術上、却是能够攷究出來、來供我們底參考、作我們的指導。所以我們要決定用縱斷政策或橫斷政策、我們第一先要攷察世界一般底趨勢、次要攷察中國現在政治界和經濟界底實情。

從現代史看來、世界各國、在政治方面、大概

都是採用橫斷政策、拋棄縱斷政策。這種趨勢底原因很多、現在不能詳說。最大的原因、我想是因為橫斷政策能够束縛個人或地方底自由、使他們不能按照他們所屬的境遇盡量發揮他的才力、所以只有名義上的平等、事實上對於政治底目的、往往發生衝突、發生阻礙。試看各國中央政府底權限範圍、現在漸漸收縮、地方自治團體底政務範圍、漸漸增大、就可以知道這種趨勢、不是偶然的了。在經濟方面、現在各國一般趨勢、是要採用橫斷政策、拋棄縱斷政策、這種趨勢的原因、在經濟學上、差不多已有定論。可以不必贅述。試看近代各國社會運動底盛大、和社會政策底周備、就應當曉得自由放任的個人主義的政策、在經濟界是不通行的了。

各國既有用政治的橫斷政策、和經濟的橫斷政策、我們中國現在已經是文明國家國際團體底一分子、論理當然不能蔑視這種趨勢、自然也不能不採用政治的縱斷政策和經濟的橫斷政策。但是世人往往有許多人說、中國國情與各國不同、中國底國策、要從中國底環境決定、不可徒然隨他人底腳跟走。這話自然有半面的真理。所以我們其次應當再從中國現狀、觀察政治上經濟上縱斷政策和橫斷政策底當否。

單拿本土論、中國在世界上、是版圖最寬的國內民情地宜、南北東西各部、大不相同。

（未完）